

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным
изучением отдельных предметов»
за 2017/2018 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» по состоянию на 31 декабря 2018 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» для предоставления учредителю МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

Уставом школы»;

Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП».

Общие сведения.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным
изучением отдельных предметов» (далее МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»)
является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет | Нет |
| Наименование структурных подразделений | - |

| | |
|--|---|
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6757, серия 16 Л 01, №0002648, с 06 июля 2015г., бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 4057 серия 16 А 01 № 0001170, с 9 декабря 2016г. до 24 марта 2023 г. |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование |

Образовательное пространство МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП». единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/arsk/pade397.htm>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 1992 года в МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» работает орган государственно-общественного управления – Совет Школы. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Фактическая наполняемость | 855 | 845 | 851 | 755 |
| Количество классов | 33 | 33 | 34 | 33 |
| Средняя наполняемость классов | 25,9 | 25,6 | 25 | 23 |

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 3 лет количество классов остается прежним, количество обучающихся уменьшается. Это связано в основном с изменением места жительства обучающихся, с переводом обучающихся в новую школу МБОУ «АСОШ №6», введенную в действие в 2017/2018 учебном году.

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного (профильного) изучения отдельных предметов

| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
|-------|-----------------|-------------------|------|--------|
| 1 | Английский язык | 5в, 7в, 8в, 9в | 104 | 13,6% |
| 2 | Математика | 10а,10б,11а,11б | 57 | 7,5 % |
| 3 | Химия | 10а,11а | 37 | 4,84 % |
| 4 | Биология | 10а,11а | 37 | 4,84% |
| 5 | Обществознание | 10б,11б | 20 | 2,6 % |
| 6 | Экономика | 10б,11б | 20 | 2,6 % |
| 7 | Право | 10б,11б | 20 | 2,6 % |

Состав обучающихся в МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП»
на конец 2017-2018 учебного года

| | Количество классов | Количество учащихся |
|-----------|--------------------|---------------------|
| 1 классы | 4 | 102 |
| 2 классы | 3 | 85 |
| 3 классы | 4 | 75 |
| 4 классы | 3 | 75 |
| 5 классы | 3 | 74 |
| 6 классы | 3 | 73 |
| 7 классы | 3 | 71 |
| 8 классы | 3 | 74 |
| 9 классы | 3 | 78 |
| 10 классы | 2 | 26 |
| 11 классы | 2 | 31 |
| Всего | 33 | 764 |

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Доведение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, до 26 %.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-8 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодежи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Учить не для школы, а для жизни».

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» в рейтинге школ Арского района в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге города, РТ.

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--------------|-----------|--|-----------|
| Арский район | 1 | 1 | 1 |
| РТ | - | 84-среди базовых школ 20 –среди сельских школ | |

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС и ФК

| Виды основных общеобразовательных программ | Образовательная программа | Учебный план | Внеурочная деятельность |
|--|---|--|---|
| Программа начального общего образования | Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 138 от 28.08.2015 | В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – английский язык 3 класс – английский язык | Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>2 ч, -спортивно -оздоровительная направленность – 2 ч; 3 класс: -духовно- нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальн ая направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 2 ч; 4 класс: -духовно- нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2ч, - общеинтеллектуальн ая направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 2 ч</p> |
| Программа основного общего образования | Основная образовательна я программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет. | Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуется методы, технологии и формы | Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Приказ №138 от 28.08.2015 Основная образовательная программа согласно ФГК ООО, срок реализации -5 лет Приказ № 167 от 02.10.2013</p> | <p>современного образования. 5 класс – литература, математика английский язык информатика 6 класс – информатика, 7 класс – литература математика, английский язык 8 класс – математика, английский язык обществознани е 9 класс – математика, английский язык, курсы по выбору</p> | <p>5 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 7 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | оздоровительная направленность – 2 ч. |
| Программа среднего общего образования | Основная образовательная программа согласно ФГК СОО срок реализации-2 года Приказ № 153 от 31.08.2017 | Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – информатика, физика, география, элективные курсы 11 класс – информатика, физика, география, элективные курсы | - |
| Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников | <p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ « Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП » является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. |
|--|---|

Система управления организацией.

В МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы со-управления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ

| | | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Результаты ГИА | Количество выпускников | 74 | 85 | 83 | 78 |
| Обязательные предметы: средний показатель | русский язык математика | 4,54 3,93 | 4,26 3,82 | 4,39 4,23 | 4,45 4,19 |
| Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов | русский язык математика | - - | - - | - - | - - |
| ЕРТ | Рус.гр. | 4,03 | 4,18 | 4,14 | - |
| | Тат.гр. | 4 | 4,35 | 4,19 | - |
| Предметы по выбору: средний балл | | | | | |
| | Английский язык | - | - | - | - |
| | Биология | 4,05 | 3,75 | 4,09 | 3,84 |
| | География | - | 3,71 | 3,9 | 4,25 |

| | | | | | |
|---|----------------|------|------|------|------|
| | Информатика | - | 2,8 | 3,6 | 3,87 |
| | История | 3 | 3,67 | 3,79 | 3,81 |
| | Литература | - | - | 3 | - |
| | Обществознание | 3,87 | 3,21 | 3,59 | 3,42 |
| | Физика | 3,8 | 3,85 | 4 | 4,45 |
| | Химия | 4,23 | 4,07 | 4,55 | 4,74 |
| Количество / доля выпускников, не получивших аттестатов | | - | - | - | - |

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты чел (%) | Получили аттестаты особого образца чел (%) |
|-------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| 2014/2015 | 74 | 74 (100%) | 5 (6,7%) |
| 2015/2016 | 85 | 85 (100%) | 3 (3,5%) |
| 2016/2017 | 83 | 83 (100%) | 7 (8,4%) |
| 2017/2018 | 78 | 78 (100%) | 6 (7,7%) |

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Результаты ЕГЭ

| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Результаты ГИА | Количество выпускников | 36 | 36 | 31 |
| Обязательные предметы: средний показатель | русский язык | 78 | 78,28 | 83,42 |
| | математика | 54,74 | 53,82 | 60 |
| Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов | | 0/0% | 1/ 2,8% | 0/0% |
| ЕРЭ: средний балл/кол-во учащихся | | - | - | - |
| ЕГЭ по выбору | | | | |
| Английский язык | Средний тестовый балл/количество | 68,5/2 | 84/3 | - |
| | Количество | 1 | 2 | - |

| | | | | |
|-------------|--|------|----------|--------|
| | учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | | | |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | 0 | 0 | - |
| Биология | Средний тестовый балл/количество | 65/4 | 65,69/13 | 67,2/5 |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 1 | 3 | 1 |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | 0 | 0 | 0 |
| География | Средний тестовый балл/количество | - | - | - |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | - | - | - |
| | Количество учащихся, не преодолевших min порог | - | - | - |
| Информатика | Средний тестовый балл/количество | 77/1 | - | 73/1 |
| | Количество | 0 | - | - |

| | | | | |
|----------------|--|---------|----------|----------|
| | во учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | | | |
| | Количество учащихся, не преодолевших мин порог | 0 | - | - |
| История | Средний тестовый балл/количество | 58,1/12 | 65,8/5 | 62,67/9 |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 0 | 1 | 0 |
| | Количество учащихся, не преодолевших мин порог | 0 | 0 | 0 |
| Литература | Средний тестовый балл/количество | 63/2 | 74,5/2 | 72/1 |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 0 | 0 | 0 |
| | Количество учащихся, не преодолевших мин порог | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | Средний тестовый балл/количество | 60,8/21 | 64,64/14 | 68,42/12 |

| | | | | |
|--|--|---------|----------|----------|
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 1 | 2 | 2 |
| | Количество учащихся, не преодолевших мин порог | 1 | 0 | 0 |
| Физика | Средний тестовый балл/количество | 50,5/13 | 59,35/14 | 65,62/13 |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 0 | 2 | 1 |
| | Количество учащихся, не преодолевших мин порог | 0 | 0 | 0 |
| Химия | Средний тестовый балл/количество | 59/9 | 70,64/11 | 72,2/5 |
| | Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов | 1 | 3 | 1 |
| | Количество учащихся, не преодолевших мин порог | 0 | 0 | 0 |
| Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат | | 0 | 0 | 0 |

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты | Кол-во медалистов | | Окончили школу со справкой |
|-------------|--------------------|---------------------------|-------------------|----|----------------------------|
| | | | РТ | РФ | |
| 2014/2015 | 59 | (100%) | 1 | 8 | 0 |
| 2015/2016 | 36 | (100%) | 0 | 6 | 0 |
| 2016/2017 | 36 | (100%) | 3 | 8 | 0 |
| 2017/2018 | 31 | (100%) | - | 4 | 0 |

Вывод: В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение качества по всем предметам. Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика (профильный уровень (26 -83,9%)), обществознание (сдавали 12 выпускников (100% профильного класса)), физика (сдавали 13 выпускников (38,9%)), история (75% профильного класса)), биология (5), химия (сдавали 5).

В последние годы наблюдается тенденция, что ученики сдают в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВВУЗы и ССУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны в основном правильно.

31 выпускник получили документ о среднем общем образовании, 4 претендента на медали награждены медалями «За особые успехи в учении». Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

Результаты независимых мониторингов

Результаты независимого мониторинга по математике (начальные классы)

| Предмет | Год | Класс | Вид мониторинга | Количество | Успешность | Качество выполнения |
|------------|-----------|-------|-----------------|------------|------------|---------------------------------|
| Математика | 2014/2015 | 4 | ВПР | 80 | | Средний процент выполнения 79,2 |
| Математика | 2015/2016 | 4 | ВПР | 85 | 100 | 80,95 Средний балл – 4,41 |
| Математика | 2016/2017 | 4 | ВПР | 93 | 100 | 90,22 Средний балл – 4,43 |
| Математика | 2017/2018 | 4 | ВПР | 73 | 100 | 87,68 Средний балл – 4,02 |

Результаты независимого мониторинга по русскому языку
(начальные классы)

| Предмет | Год | Класс | Вид мониторинга | Количество | Успеваемость | Качество/% выполнения |
|--------------|---------------|-------|-----------------|------------|--------------|---------------------------------|
| Русский язык | 2014/ 2015 | 4 | ВПР | 80 | | Средний процент выполнения 91,5 |
| Русский язык | 2015/ 2016 | 4 | ВПР | 85 | 100 | 100 Средний балл – 4.77 |
| Русский язык | 2016/ 2017 | 4 | ВПР | 93 | 100 | 90,3 Средний балл – 4.11 |
| Русский язык | 2017/2018 | 4 | ВПР | 74 | 100 | 81.08 Средний балл – 3,91 |

Результаты независимого мониторинга по окружающему миру
(начальные классы)

| Предмет | Год | Класс | Вид мониторинга | Количество | Успеваемость | Качество/% выполнения |
|----------------|---------------|-------|-----------------|------------|--------------|---------------------------------|
| Окружающий мир | 2014/ 2015 | 4 | ВПР | 80 | | Средний процент выполнения 77,8 |
| Окружающий мир | 2015/ 2016 | 4 | ВПР | 85 | 100 | 94 Средний балл – 4.22 |
| Окружающий мир | 2016/ 2017 | 4 | ВПР | 93 | 100 | 87,1 Средний балл – 4.08 |
| Окружающий мир | 2017/2018 | 4 | ВПР | 73 | 100 | 87,67 Средний балл – 4,43 |

Анализ результатов ВПР в 4-х классах

Результаты ВПР по русскому языку
(26 октября 2017 года)
2 класс

| Класс | Количество обучающихся | Количество работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 2А | 31 | 31 | 18 | 10 | 3 | 0 | 100 | 90,32 |
| 2Б | 31 | 31 | 12 | 16 | 3 | 0 | 100 | 90,32 |
| 2В | 30 | 26 | 19 | 6 | 1 | 0 | 100 | 96,15 |
| Всего | 92 | 88 | 49 | 32 | 7 | 0 | 100 | 92,1 |

Результаты ВПР в 5-х классах

Результаты ВПР по русскому языку
(26 октября 2017 года)

| Класс | Количество обучающихся | Количество работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5А | 26 | 24 | 9 | 10 | 5 | 0 | 100 | 79,17 |
| 5Б | 24 | 22 | 4 | 8 | 10 | 0 | 100 | 54,54 |
| 5В | 25 | 22 | 12 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5З | 15 | 15 | 5 | 9 | 1 | 0 | 100 | 93,33 |
| Всего | 90 | 83 | 30 | 37 | 16 | 0 | 100 | 80,72 |

(17 апреля 2018 года)

| Класс | Количество обучающихся | Количество работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5А | 26 | 26 | 3 | 8 | 13 | 2 | 92,3 | 42,3 |
| 5Б | 24 | 24 | - | 2 | 11 | 11 | 54 | 8 |
| 5В | 24 | 24 | 2 | 11 | 8 | 3 | 87 | 54 |
| Всего | 74 | 74 | 5 | 21 | 32 | 16 | 78,4 | 35,1 |

Результаты ВПР по математике

| Класс | Количество обучающихся | Количество работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5А | 26 | 26 | 5 | 17 | 4 | - | 100 | 84,6 |
| 5Б | 24 | 24 | - | 4 | 14 | 6 | 75 | 16,7 |
| 5В | 24 | 24 | 3 | 13 | 8 | - | 100 | 66,7 |
| Всего | 74 | 74 | 8 | 34 | 26 | 6 | 91,9 | 56,8 |

Результаты ВПР по истории

| Класс | Количество обучающихся | Количество работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5А | 26 | 25 | 7 | 16 | 2 | - | 100% | 92% |
| 5Б | 24 | 24 | - | 13 | 11 | - | 100% | 54% |
| 5В | 24 | 21 | 3 | 15 | 3 | - | 100% | 85,7% |
| Всего | 74 | 70 | 10 | 44 | 16 | - | 100% | 77,2% |

Результаты ВПР по биологии

| Класс | Количество обучающихся | Количество работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5А | 26 | 25 | 7 | 16 | 2 | - | 100 | 92 |
| 5Б | 24 | 24 | - | 4 | 20 | - | 100 | 17 |
| 5В | 24 | 21 | 1 | 18 | 2 | - | 100 | 90,4 |
| Всего | 74 | 70 | 8 | 38 | 24 | - | 100 | 66,5 |

Результаты ВПР в 6-х классах

математика

| Класс | Количество обучающихся | Количество работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 6А | 28 | 28 | 8 | 15 | 3 | - | 100 | 82,14 |
| 6Б | 26 | 26 | 2 | 17 | 6 | 1 | 96,15 | 73,08 |
| 6В | 19 | 19 | 2 | 6 | 10 | 1 | 94,74 | 42,11 |
| Всего | 73 | 73 | 12 | 38 | 19 | 2 | 97,26 | 68,5 |

Анализ результатов ВПР выявил, что наблюдается значительное несоответствие между результатами ВПР и годовыми оценками.

Результаты ВПР в 11-х классах по географии

| Класс | Количество обучающихся | Количество работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
|-------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 11А | 19 | 19 | 14 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 11Б | 12 | 12 | 6 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| Всего | 31 | 31 | 20 | 11 | - | - | 100 | 100 |

Результаты ВПР в 11-х классах свидетельствуют об освоении учебного материала выпускниками 11-х классов.

Результаты освоения ОП НОО

| Учебный год | Русский язык | | | | | |
|-------------|--------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 79,76 | 100 | 85,26 | 100 | 82,35 |
| 2016/2017 | 100 | 78,49 | 100 | 74,12 | 100 | 75,27 |
| 2017/2018 | 100 | 91,76 | 100 | 69,33 | 100 | 78,67 |
| Учебный год | Математика | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 85,71 | 100 | 93,68 | 100 | 92,94 |
| 2016/2017 | 100 | 90,32 | 100 | 83,53 | 100 | 93,55 |
| 2017/2018 | 100 | 97,65 | 100 | 81,33 | 100 | 86,67 |

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| Учебный год | Литературное чтение | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 97,62 | 100 | 97,89 | 100 | 96,82 |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 96,47 | 100 | 97,85 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 94,67 | 100 | 94,67 |
| Учебный год | Татарский язык | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 84,52 | 100 | 92,63 | 100 | 95,29 |
| 2016/2017 | 100 | 96,77 | 100 | 85,88 | 100 | 88,17 |
| 2017/2018 | 100 | 97,65 | 100 | 97,33 | 100 | 94,67 |
| Учебный год | Литературное чтение (тат.) | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 95,24 | 100 | 96,84 | 100 | 100 |
| 2016/2017 | 100 | 98,92 | 100 | 95,29 | 100 | 96,77 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Учебный год | Окружающий мир | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 96,43 | 100 | 96,84 | 100 | 96,47 |
| 2016/2017 | 100 | 98,92 | 100 | 96,47 | 100 | 97,85 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 94,67 | 100 | 94,67 |
| Учебный год | Музыка | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 97,33 | 100 | 100 |
| Учебный год | Изобразительное искусство | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | % | «5» % | % | «5» % | % | «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Учебный год | Технология | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 98,67 | 100 | 100 |
| Учебный год | Физическая культура | | | | | |
| | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2016/2017 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2017/2018 | 100 | 100 | 100 | 97,33 | 100 | 100 |

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

| Учебный год | Русский язык | | | | | | | | | |
|-------------|--------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 98,82% | 58,82% | 100% | 74,73% | 100% | 76,32% | 100% | 57,65% | 100% | 54% |
| 2016/2017 | 100% | 73,81% | 100% | 65,43% | 100% | 71,43% | 100% | 76,92% | 100% | 77,1% |
| 2017/2018 | 100% | 79,73% | 100% | 75,34% | 100% | 67,61% | 100% | 71,62% | 100% | 79,49% |

| Учебный год | Литература | | | | | | | | | |
|-------------|------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 98,82% | 80% | 100% | 91,21% | 100% | 88,16% | 100% | 87,06% | 100% | 70,59% |
| 2016/2017 | 100% | 85,71% | 100% | 86,42% | 100% | 94% | 100% | 85,9% | 100% | 79,52% |
| 2017/2018 | 100% | 93,24% | 100% | 84,93% | 100% | 87,32% | 100% | 90,54% | 100% | 82,05% |

| Учебный год | Татарский язык | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 80% | 100% | 80,22% | 100% | 89,47% | 100% | 82,35% | 100% | 85,88% |
| 2016/2017 | 100% | 92,86% | 100% | 71,6% | 100% | 79,76% | 100% | 84,62% | 100% | 80,72% |
| 2017/2018 | 100% | 93,24% | 100% | 97,26% | 100% | 92,96% | 100% | 94,59% | 100% | 91,03% |

| Учебный год | Татарская литература | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 87,06% | 100% | 91,21% | 100% | 92,11% | 100% | 89,41% | 100% | 89,4% |
| 2016/2017 | 100% | 97,62 | 100% | 87,65% | 100% | 89,29% | 100% | 91,03% | 100% | 84,34% |
| 2017/2018 | 100% | 98,65% | 100% | 100% | 100% | 98,59% | 100% | 94,59% | 100% | 92,31% |

| | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Учебный | Английский язык | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| год | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
|-----------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 98,82% | 81,18% | 100% | 79,12% | 100% | 80,26% | 100% | 85,88% | 100% | 60% |
| 2016/2017 | 100% | 84,52% | 100% | 80,25% | 100% | 73,81% | 100% | 80,77% | 100% | 87,5% |
| 2017/2018 | 100% | 87,84% | 100% | 82,19% | 100% | 74,65% | 100% | 71,62% | 100% | 75,64% |

| Учебный год | Математика | | | | | | | | | |
|----------------|------------|-------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 98,82% | 81,18% | 100% | 62,64 % | 100 % | 65,79% | 100 % | 64,71% | 100 % | 49,41% |
| 2016/2017 | 100% | 75% | 100% | 81,48 % | 100 % | 59,92% | 100 % | 65,38% | 100 % | 60,24 |
| 2017/2018 | 100% | 90,54% | 100% | 78,08 % | | | 100 % | 68,92% | 100 % | 69,23% |

| Учебный год | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 99% | 85,71% | 100% | 85,71 % | 100 % | 96% | 100 % | 94,12% | 100 % | 95,29% |
| 2016/2017 | 100% | 91,67% | 100% | 94,23 % | 100 % | 85,19% | 100 % | 97,44% | 100 % | 97,59% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 97,26 % | 100 % | 97,18% | 100 % | 95,95% | 100 % | 97,44 |

| Учебный год | История | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | | | % | | | | | | |
| 2015/2016 | 98,82% | 91,76% | 100% | 89% | 100% | 88% | 100% | 75% | 100% | 72% |
| 2016/2017 | 100% | 92,9% | 100% | 90,12% | 100% | 83,33% | 100% | 87,18% | 100% | 79,52% |
| 2017/2018 | 100% | 95,95% | 100% | 82,19% | 100% | 92,96% | 100% | 87,84% | 100% | 91,03% |

| Учебный год | Обществознание | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 98,82% | 95,29% | 100% | 87,91% | 100% | 94,74% | 100% | 84,71% | 100% | 75,29% |
| 2016/2017 | 100% | 97,62% | 100% | 100% | 100% | 90,48% | 100% | 91,03% | 100% | 80,72% |
| 2017/2018 | - | - | 100% | 95,89% | 100% | 94,37% | 100% | 85,14% | 100% | 88,46% |

| Учебный год | География | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 98,82% | 92,94% | 100% | 100% | 100% | 86,84% | 100% | 78,82% | 100% | 96,43% |
| 2016/2017 | 100% | 92,86% | 100% | 96,3% | 100% | 80,95% | 100% | 84,62% | 100% | 77,11% |
| 2017/2018 | 100% | 94,59% | 100% | 86,3% | 100% | 91,55% | 100% | 86,49% | 100% | 88,46% |

| Учебный год | Физика | | | | | |
|-------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 68,42% | 100% | 62,35% | 100% | 64,71% |
| 2016/2017 | 100% | 57,14% | 100% | 71,79% | 100% | 60,24% |

| | | | | | | |
|-----------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 2017/2018 | 100% | 71,83% | 100% | 74,32% | 100% | 69,23% |
|-----------|------|--------|------|--------|------|--------|

| Учебный год | Химия | | | |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Успеваемость % | на «4» и «5» % | Успеваемость % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 69,41% | 100% | 65,88% |
| 2016/2017 | 100% | 75,6% | 100% | 60,2% |
| 2017/2018 | 100% | 71,62% | 100% | 74,36% |

| Учебный год | Биология | | | | | | | | | |
|-------------|----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 98,82% | 88,24% | 100% | 54,95 % | 100 % | 76,32% | 100 % | 56,47% | 100 % | 55,29% |
| 2016/2017 | 100% | 86,9% | 100% | 77,78 % | 100 % | 54,76% | 100 % | 76,92% | 100 % | 62,65% |
| 2017/2018 | 100% | 90,54% | 100% | 82,19 % | 100 % | 77,46% | 100 % | 63,51% | 100 % | 76,92% |

| Учебный год | Искусство (Музыка) | | | | | |
|-------------|--------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 98,82% | 100% | 95,6% | 100% | 96,05% |
| 2016/2017 | 100% | 98,81% | 100% | 98,77% | 100% | 97,62% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 97,26% | 100% | 98,59% |

| Учебный год | Искусство (ИЗО) | | | | | |
|-------------|-----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 98,82% | 100% | 94,51% | 100% | 96,05% |
| 2016/2017 | 100% | 97,62% | 100% | 98,77% | 100% | 98,81% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 98,63% | 100% | 100% |

| Учебный год | Искусство | | | |
|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Успеваемость % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 98,82% | 100% | 95,29% |
| 2016/2017 | 100% | 97,44% | 100% | 100% |
| 2017/2018 | 100% | 95,95% | 100% | 93,59 |

| Учебный год | Технология | | | | | | | |
|-------------|------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 96,47% | 100% | 97,8% | 100% | 98,68% | 100% | 98,82% |
| 2016/2017 | 100% | 98,81% | 100% | 98,77% | 100% | 98,81% | 100% | 100% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 98,65% |

| Учебный год | ОБЖ | |
|-------------|----------------|----------------|
| | 8 КЛАСС | |
| | Успеваемость % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 95,29% |
| 2016/2017 | 100% | 94,87% |
| 2017/2018 | 100% | 98,65% |

| Учебный год | Физическая культура | | | | | | | | | |
|-------------|---------------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 5 КЛАСС | | 6 КЛАСС | | 7 КЛАСС | | 8 КЛАСС | | 9 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 98,82% | 100% | 98,9% | 100% | 94,74% | 100% | 96,47% | 100% | 96,47% |
| 2016/2017 | 100% | 100% | 100% | 93,83 | 100% | 95,24% | 100% | 96,15% | 100% | 100% |

| Учебный год | Английский язык | | | | Информатика и ИКТ | | | |
|-------------|-----------------|----------------|----------|----------------|-------------------|----------------|----------|----------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 89,47% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2016/2017 | 100% | 87,5% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2017/2018 | 100% | 88,46% | 100% | 90,32% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебный год | История | | | | Обществознание | | | |
|-------------|----------|----------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------|----------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2016/2017 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96,77% |

| Учебный год | География | | | | Физика | | | |
|-------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92,11% | 100% | 97,22% |
| 2016/2017 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 84,38% | 100% | 88,89% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92,31% | 100% | 96,77% |

| Учебный год | ОБЖ | | | | Физическая культура | | | |
|-------------|----------|----------------|----------|----------------|---------------------|----------------|----------|----------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |

| | | | | | | | | |
|-----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|------|
| | | «5» % | | «5» % | | «5» % | | % |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2016/2017 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебный год | Биология | | | | Химия | | | |
|----------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | 95% |
| 2016/2017 | 100% | 85,71% | 100% | 95,24% | 100% | 100% | 100% | 93,1% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 96,77% | 100% | 92,31% | 100% | 100% |

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

| Учебный год | Математика | | | | Экономика | | | |
|----------------|------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|
| | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10Б КЛАСС | | 11БКЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 94,74% | 100% | 86,11% | - | - | 100% | 100% |
| 2016/2017 | 100% | 87,5% | 100% | 94,44% | 100% | 100% | - | - |
| 2017/2018 | 100% | 96,15% | 100% | 87,1% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| Учебный год | Обществознание | | | | Право | | | |
|----------------|----------------|-------------------------|-----------|----------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|
| | 10Б КЛАСС | | 11Б КЛАСС | | 10Б КЛАСС | | 11БКЛАСС | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | - | - | 100% | 100% | - | - | 100% | 100% |
| 2016/2017 | 100% | 100% | - | - | 100% | 100% | - | - |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 91,67% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | |
|---------|----------|-------|
| Учебный | Биология | Химия |
|---------|----------|-------|

| год | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | | 10 КЛАСС | | 11 КЛАСС | |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| 2015/2016 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96,2% | 100% | 100% |
| 2016/2017 | 100% | 94,44% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2017/2018 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88,89% | 100% | 100% |

Вывод:

Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне. По итогам трехлетнего обучения видно стабильное качество по всем предметам учебного плана.

Перевод в следующий класс

| Учебный год | Всего учащихся на конец года | Всего аттестовано (кол-во учащихся с учетом 1-х кл.) | Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во учащихся) | Переведены условно (кол-во учащихся) | Оставлены на повторное обучение (кол-во учащихся) |
|-------------|------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| 2014/2015 | 852 | 849 | 849 | 1 | 1 |
| 2015/2016 | 855 | 854 | 854 | 1 | - |
| 2016/2017 | 840 | 840 | 840 | - | - |
| 2017/2018 | 746 | 746 | 746 | - | - |

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|
| Начальная школа | Всего учащихся | 359 | 362 | 337 |
| | Всего учащихся с хроническими заболеваниями | 61 | 52 | 49 |
| | Основная физ. группа | 324 | 331 | 307 |
| | Подготовительная физ. группа | 32 | 29 | 27 |
| | Специальная физ. группа | 3 | 2 | 3 |
| | Освобождены | - | - | - |
| Основная школа | Всего учащихся | 422 | 412 | 370 |
| | Всего учащихся с хроническими заболеваниями | 56 | 50 | 52 |
| | Основная физ. группа | 382 | 379 | 338 |
| | Подготовительная физ. группа | 32 | 27 | 25 |
| | Специальная физ. группа | 8 | 6 | 7 |
| | Освобождены | - | - | - |
| Средняя школа | Всего учащихся | 74 | 71 | 57 |
| | Всего учащихся с хроническими заболеваниями | 32 | 25 | 24 |
| | Основная физ. | 50 | 50 | 38 |

| | | | | |
|--|------------------------------|----|----|----|
| | группа | | | |
| | Подготовительная физ. группа | 21 | 19 | 17 |
| | Специальная физ. группа | 3 | 2 | 2 |
| | Освобождены | - | - | - |

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Муниципальный этап

| Предмет | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 10 | 9 | 5 |
| Литература | 4 | 2 | 3 |
| Астрономия | 6 | 5 | 1 |
| Татарский язык | 4 | 9 | 6 |
| Татарская литература | 4 | 2 | 2 |
| Татарский язык (рус.гр.) | 9 | 6 | 5 |
| Математика | 4 | 3 | 3 |
| Биология | 5 | 5 | 4 |
| Экология | 2 | 4 | 1 |
| Английский язык | 9 | 4 | 10 |
| География | - | - | - |
| Геология | - | - | - |
| Право | 4 | 3 | 2 |
| История | 4 | 5 | 7 |
| История Татарстана | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 6 | 1 | 5 |
| МХК | 2 | - | 1 |
| Экономика | 2 | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 1 | 1 |
| Физика | 6 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 4 | 3 | 3 |
| Технология | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | 4 | 7 | 6 |
| Информатика | - | - | - |
| Итого | 96 | 76 | 72 |

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Республиканский этап

| Предмет | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | | | |
| Литература | | 1 | |
| Астрономия | | | |
| Татарский язык | | 2 | 2 |
| Татарская лит- | | | |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| ра | | | |
| Математика | | | |
| Биология | | | |
| Экология | | | |
| Английский язык | | | |
| География | | | |
| Геология | | | |
| Право | | | |
| История | | | |
| История Татарстана | | | |
| Обществознание | | | |
| Химия | | | |
| Экономика | | | |
| МХК | | | |
| Физика | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | | |
| Физическая культура | 1 | 2 | 1 |
| Итого | 3 | 6 | 5 |

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут

каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Для СОО:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
продолжительность учебного года – 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение (педагогические работники)

| | | 2017/2018 учебный год |
|--|--|-----------------------|
| Укомплектованность образовательной организации кадрами | Число штатных единиц | 68 |
| | Число фактически занятых штатных единиц | 68 |
| | Количество учителей | 57 |
| | Количество воспитателей ГПД | 2 |
| | Количество иных педагогических работников | 4 |
| | Количество административно-управленческих единиц | 5 |
| Возрастной состав педагогов | До 30 лет | 3 |
| | От 30 до 40 лет | 17 |
| | От 40 до 50 лет | 25 |
| | От 50 до 60 лет | 18 |
| | Более 60 лет | 5 |
| Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации | Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК | 24 |
| | Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК | 36 |
| | Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 6 |
| | Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие | 2 |

| | занимаемой должности | |
|---|---|--------------|
| Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года | Количество/процент | 68/100% |
| Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования | | |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года» | 1 победитель |
| | Республиканский Грант «Учитель-эксперт» | - |
| | Республиканский Грант «Учитель-наставник» | - |
| | Республиканский Грант «Учитель-мастер» | 1 |
| | Республиканский Грант «Старший учитель» | - |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога | 61 |
| | Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА | 8 |
| | Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации | 3 |
| | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации | 54 |

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

| Название наград, званий, заслуг | Количество награжденных |
|---|-------------------------|
| Почетная грамота МО и Н РФ | 6 |
| Звание «Отличник народного просвещения» | 1 |
| Знак « Почетный работник общего образования РФ» | 1 |
| Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» | 6 |
| Почетная грамота МО и Н РТ | 11 |
| Итого | 25 |

Библиотечно-информационное обеспечение.

| | |
|---|-------|
| Общее количество учебников в библиотеке | 10527 |
| Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке | 1628 |
| Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100% |
| Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| | |
|---|--|
| Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | 422000, Республика Татарстан, г.Арск, ул.Школьная, д.2 |
| Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м) | <p>Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет русского языка, 2 - 49,7кв.м. 2. Кабинет информатики, 19 - 43,2кв.м. 3. Кабинет физики, 10 – 54,6кв.м. 4. Кабинет географии, 9 - 44 кв.м. 5. Кабинет биологии, 3 – 46,9кв.м. 6. Кабинет ИЗО и пении, 25 – 47,6кв.м. 7. Кабинет русского языка, 12 – 49,7кв.м. 8. Кабинет английского языка, 30 – 30,1 9. Кабинет тат.языка, 11 – 29,7кв.м. 10. Кабинет тат.языка, 13 – 47,2кв.м. 11. Кабинет англ. языка, 31 – 46,2кв.м. 12. Кабинет англ. языка, 16 – 30,5кв.м. 13. Кабинет математики, 14 – 50,4 кв.м. 14. Кабинет математики, 15 – 48,3кв.м. 15. Кабинет истории, 23 – 47,6 кв.м. 16. Кабинет химии, 26 – 47,6кв.м. 17. Начальная школа, 29 – 47,6кв.м. 18. Начальная школа, 28 – 47,6кв.м. 19. Кабинет географии, 9 – 44,0кв.м. 20. Начальная школа, 32 – 52,9кв.м. 21. Начальная школа, 33 – 47,6кв.м. 22. Начальная школа, 34 – 36,1кв.м. 23. Начальная школа, 35 – 48,5кв.м. 24. Начальная школа, 36 – 45,9кв.м. 25. Кабинет технологии, 7 – 42,1кв.м. |

| | |
|---|--|
| | <p>26. Кабинет технологии, 6 – 47,6кв.м. 27. Кабинет ОБЖ 10а – 54,6кв.м</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская информатики – 14,3кв.м. лаборантская физики – 19,7 кв.м. лаборантская биологии – 12 кв.м. лаборантская химии – 14,1 кв.м. лаборантская технологии – 16,9 кв.м лаборантская ОБЖ – 10,3кв.м</p> <p>Административные кабинеты Приемная – 13,0 кв.м. Кабинет директора – 17,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 30,1 кв.м. Кабинет зам. директора АХЧ – 12,2 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения Книгохранилище – 39,6 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом Актальный зал- 188,1 кв.м. Спорт.зал – 357,1 кв.м.</p> |
| Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | оперативное управление |
| Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Учредителем школы является муниципальное образование « Арский муниципальный район Республики Татарстан» |
| Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Распоряжение Исполнительного комитета Арского муниципального района РТ №40а от 14 апреля 2011г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления» |
| Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | 16:09:010121:191 |
| Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | 1021606154481 от 22.11.2002г. |
| Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.07.12 от 04.07.2012г №16.03.02.000.М.000027.07.12 от |

| | |
|---|--|
| | 04.07.2012г. №16.03.02.000.М.000014.04.17 от 07.04.2017г. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Арскому и Атнинскому муниципальным районам. Заключение № 2/10 от 29.03.2017г. |
| Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников | Медицинский кабинет – 21,8кв.м. Процедурный кабинет - 21,9кв.м. |
| Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | Зал обеденный – 167,7кв.м. |

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

| | |
|--|--|
| Количество компьютеров в библиотеке | 5 |
| Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке | да |
| Количество компьютерных классов | 2 |
| Количество компьютеров | 30 |
| Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс | 13 1 32 4 4 (120нетбуков) |
| Наличие внутренней (локальной) сети | да |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | принтеры – 4 МФУ - 6 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 764 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 337 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 370 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на | 406/70% |

| | | |
|--------|---|------------|
| | "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,45 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,19 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 83,42 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6/7,69% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/12,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 341/44,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 154/20,16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 72/9,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 21/2,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 104/13,6% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57/7,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1/0,13% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 67/98,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 67/98,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/1,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 60/88,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 36/60 % |
| 1.29.2 | Первая | 24/40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/1,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14/20,59% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/ 4,41% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/14,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68/78,65% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных | 68/78,65% |

| | | |
|-------|---|----------|
| | работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,025 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 746/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 4911,2 |